

Аналитическая справка о проведении ВПР 2025 года

В апреле-мае (с 11.04 по 16.05. 2025 года в МОБУ СОШ с.Билялово были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы: ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты участия

Кл асс	Предмет	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизил и	Успеваемость качество%
4	Русский язык	2	5	8	0	11	1	3	100/46,66
	Окружающий мир	2	7	5	0	10	3	2	100/60
	Математика	3	6	6	0	11	2	2	100/60
5	Русский язык	0	2	2	0	4	0	0	100/60
	Математика	1	2	2	1	4	0	2	84/50
	Биология	4	2	0	9	5	1	0	100/100
	История	2	3	0	1	5	1	0	83/83
6	Математика	1	6	3	0	6	0	4	100/70
	Русский язык	1	6	2	1	7	0	2	90/70
	География	1	5	4	0	8	1	1	100/60
	Обществознание	3	0	6	0	7	0	3	100/40
7	Русский язык	1	4	7	0	12	0	0	100/41,66
	Математика	2	6	3	1	7	1	4	92/42
	Англ.язык	1	3	4	2	7	0	3	80/40
	Физика	1	4	7	0	11	0	2	100/38,46
8	Русский язык	0	7	3	0	9	1	0	100/70
	Математика	0	4	3	3	5	0	5	70/40
	Литература	1	4	3	1	8	0	1	89/55,55
	География	0	7	4	0	7	1	3	100/63
10	Русский язык	2	1	1	0	3	1	0	100/75
	Математика	0	2	2	0	3	0	1	100/75
	История	2	4	0	0	4	0	0	100/100
	Химия	1	3	1	2	4	0	1й	100/80

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная, на бумажном носителе.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яруллина Ф.Р.	4	3	8	0	46,66%	2	5	8	0	46,66 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 4-ом классе, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Яруллина Ф.Р.	3	4	8	0	46,66%	3	6	6	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-ом классе, что говорит об необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Яруллина Ф.Р.	2	5	7	0	46,6%	2	7	5	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-ом классе, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Фаттахова З.С.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-ом классе, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кинзябулатов Д.А.	2	1	3	0	50%	1	2	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-ом классе, что говорит об объективности оценивания педагогами и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шайхитдинова Л.А.	1	4	0	1	83,33%	2	3	0	1	83,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,66% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-ом классе, что говорит об объективности оценивания педагогами и основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хайдарова Р.Г.	3	4	0	0	100%	4	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,6 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-ом классе, что говорит об объективности оценивания педагогами и основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «География» (на основе случайного выбора Рособнадзора). Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мавлютова М.М.	1	7	2	0	80%	1	6	2	1	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся на 10% в 6-ом классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гайсина А.А.	3	6	1	0	90%	1	6	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся на 20% в 6-ом классе, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шайхитдинова Л.А.	3	4	3	0	70%	3	1	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику по предмету на 30%, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ахметова Д.С.	2	5	3	0	70%	1	5	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышены.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Английский язык», «Физика» (на основе случайного выбора Рособнадзора). Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фаттахова З.С.	1	4	7	0	41,66%	1	4	7	0	41,66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гайсина А.А.	2	6	3	1	58.33%	2	3	6	1	41,66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о понижении качества знаний на

16,67% и об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Янгильдина Р.Ф.	2	2	6	0	40%	1	3	4	2	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по английскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о стабильности качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Садыков Ф.Ф.	1	5	7	0	46,15%	1	4	7	0	38,46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

ВПР по физике в 7 классе в 2025 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся на 7,69%, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособразования.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Фаттахова З.С.	0	6	4	0	60%	0	7	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гайсина А.А.	0	6	4	0	60%	0	4	3	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о понижении качества знаний на 20% и об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мавлютова М.М.	1	4	4	0	55,55%	1	4	3	1	55,55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о стабильности качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ахметова Д.С.	3	5	4	0	66,66%	0	7	4	0	63,63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал понижение уровня обученности обучающихся 8-го класса на 3,03%, что говорит о понижении качества знаний и об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мавлютова М.М.	1	2	1	0	75%	2	1	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о стабильном качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гайсина А.А.	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о понижении качества знаний на 25% и об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шайхитдинова Л.А.	2	2	0	0	100%	2	2	0	0	100%

Вывод: понизили -0%, подтвердили-100%, повысили-0% обучающиеся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал стабильный уровень обученности обучающихся 10-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Ишмуратова Э.М.	1	4	0	0	100%	1	3	1	0	80%

Вывод: понизили -20%, подтвердили-80%, повысили-0% обучающиеся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал понижение уровня обученности обучающихся 10-го класса на 20%, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 49 % обучающихся не подтвердили своей отметки за ВПР в 2024/25 учебном году. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Самое значительное снижение обнаружено
 - в 6-ом классе по обществознанию на 30%, по математике-на 20%, по русскому языку и географии -на 10%;
 - в 7 классе снижение обнаружено по математике на 16,67%, по физике-на 7,67%;
 - в 10-ом классе по математике -на 25 %, по химии- на 20%;
 - в 8-ом классе снижение обнаружено по математике на 20%, по русскому языку-на 10%, по географии -на 3,03%.Подтверждение зафиксировано по остальным предметам.
3. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по биологии в 5 классе-100%, истории в 10 классе-100%, по истории в 5 классе- 83,33%, в 10 классе по химии-80%.
4. Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию в 6 классе и математике в 10 классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 22.05.2025 № 8. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Классным руководителям 4–8,10-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать

модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 29.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Шайхитдиновой Л.А., учителя истории, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мам /Мавлютова М.М.

Со справкой ознакомлен(а):

- 1) СФР /Яруллина Ф.Р.
- 2) Мам /Мавлютова М.М.
- 3) Зи /Фаттахова З.С.
- 4) Шай /Шайхитдинова Л.А.
- 5) Хай /Хайдарова Р.Г.
- 6) Кин /Кинзябулатов Д.А.
- 7) Ахмет /Ахметова Д.С.
- 8) Сады /Садыков Ф.Ф.
- 9) Гай /Гайсина А.А.
- 10) Янг /Янгильдина Р.Ф.